Memoria y representaciones sociales del Centro Histórico de la ciudad de México: experiencias de nuevos y viejos residentes

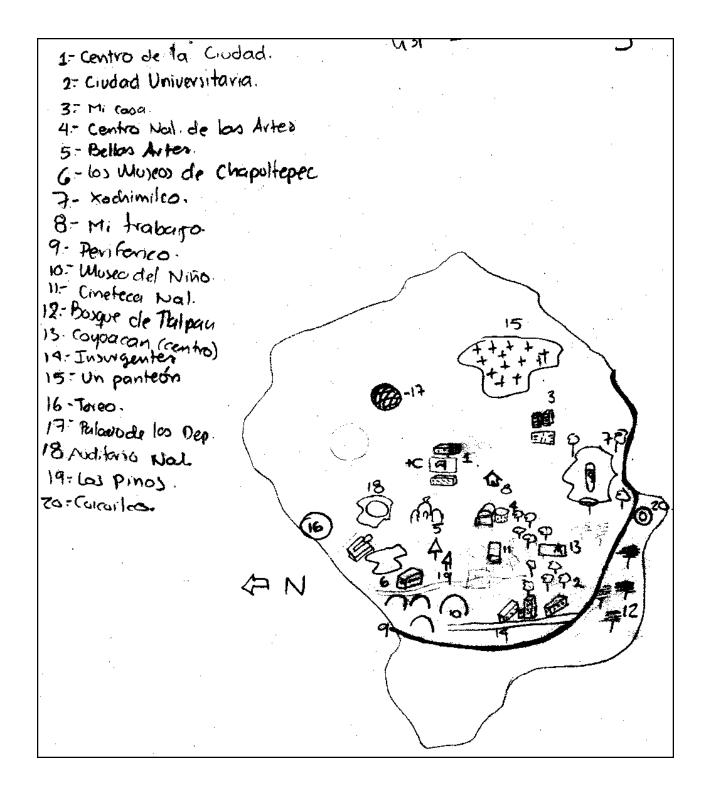
Martha de Alba

UAM-I

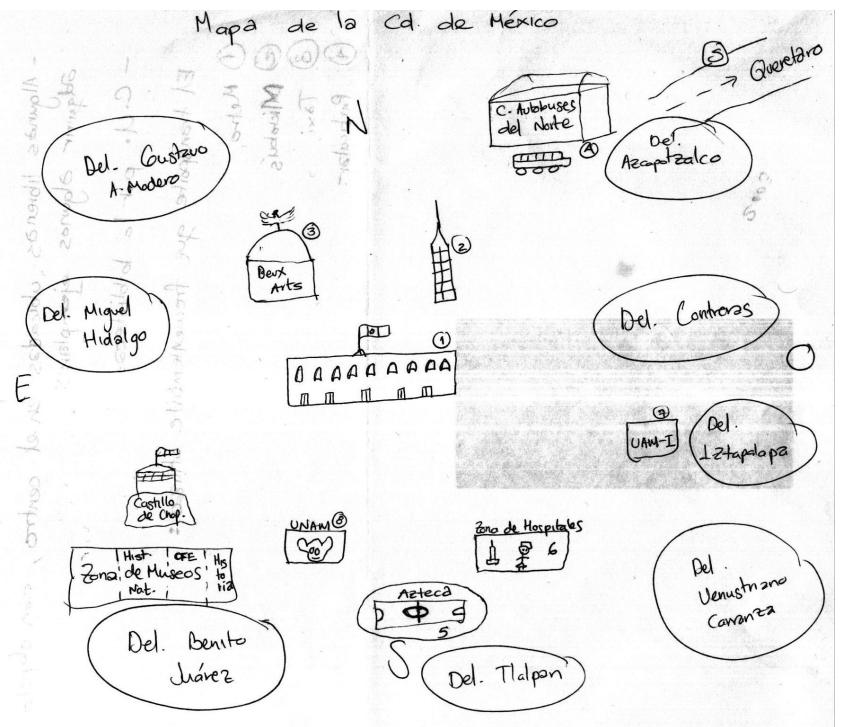
Seminario Permanente: "Centro Histórico de la Ciudad de México"

Tercera Sesión 4 de diciembre 2009

Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad UNAM



Ciudad de México, 1998



Ciudac de México 2003

Memoria y representaciones socio-espaciales del Centro Histórico:

- ¿cómo viven e imaginan los residentes del centro en su "día a día" un espacio catalogado como patrimonio histórico de la humanidad?,
- ¿es posible apropiarse de un espacio que en principio pertenece a todos los mexicanos?,
- ¿es un sacrilegio habitar el corazón del mito fundador del Estado Mexicano?

 El estudio se realiza en el contexto del proceso de regeneración del Centro Histórico (2005-2006).

 Este trabajo no se centra en evaluar esta política.

Significados fuertemente arraigados en el pasado:

- Proceso de monumentalización: centro-museo
 - Decretos de protección de patrimonio desde siglo XVIII (Monnet, 1993)
 - Decreto presidencial de 1980: delimitación geográfica del CH (perímetros A y B) regida por criterios históricos y no sociales
 - Patrimonio cultural de la humanidad en 1987 por UNESCO
- Principal centro financiero, de comercio y servicios hasta el siglo XX: comercio especializado (establecido y de calle), oficinas públicas y privadas
- Cambio de imagen social: éxodo de las elites desde el siglo XIX, despoblamiento a lo largo del siglo XX, lugar residencial popular

- Necesidad de revitalizar el CH ante la pérdida de población:
 - tiene más visitantes diarios que residentes (Suárez, 2004);
 - Seguía perdiendo población hasta 2005 (Suárez, 2009)
- Pérdida del sentido de lugar: tejido social como la base de la identidad local que da vida al territorio
- Políticas de regeneración desde la década de los noventa (Suárez, 2009)
- Política de "recuperación" en 2000, con participación de la iniciativa privada ("Slim-Center"): promoción del Centro Histórico como lugar residencial para estratos sociales medios

Objetivo:

 Analizar los significados que tiene un sitio con tan fuerte connotación histórica (símbolo de la identidad nacional) para quienes se lo ha apropiado como lugar de residencia (nuevos y viejos residentes).

Método cualitativo:

Cartografía mental

 Entrevistas semi-estructuradas sobre significados, prácticas y transformaciones del CH

Entrevistas a profundidad: 62 residentes

- 30 hombres y 32 mujeres
- Antigüedad de residencia:
 - Tradicionales: 43, promedio de residencia de 36 años
 - Nuevos: 19, promedio de residencia de 4 años
- Perímetro:
 - A: 25
 - B: 37
- Edades:
 - 20-39: 25
 - 40-59: 19
 - 60 y más: 18

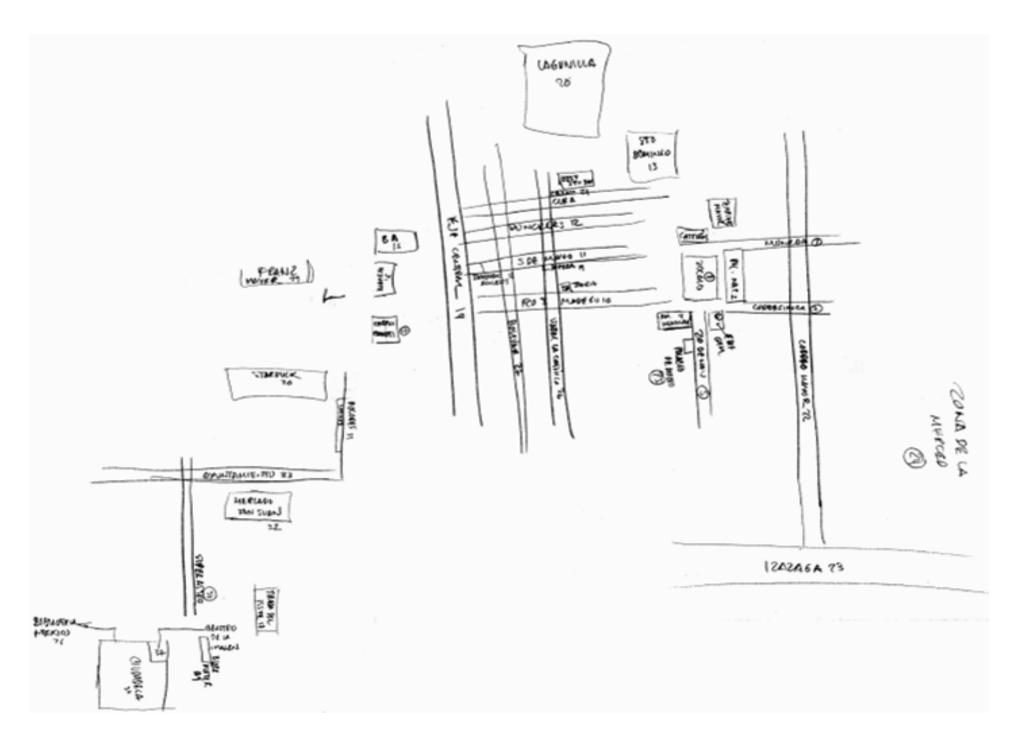
Perfiles de residentes tradicionales (43)

- Niveles educativos inferiores a la preparatoria y secundaria,
- Ocupaciones: comercio, oficios diversos (mecánicos, técnicos, carpinteros, costureras, meseros, etc.), empleados de oficinas (secretarias, auxiliar de contabilidad), hogar.
- Residente ordinario: entre 20 y 59 años, muestra altamente heterogénea en cuanto a ocupación, origen étnico, edad, condiciones de vivienda
- Viejo residente: adultos mayores de 60 años, residentes desde hace
 35 años por lo menos

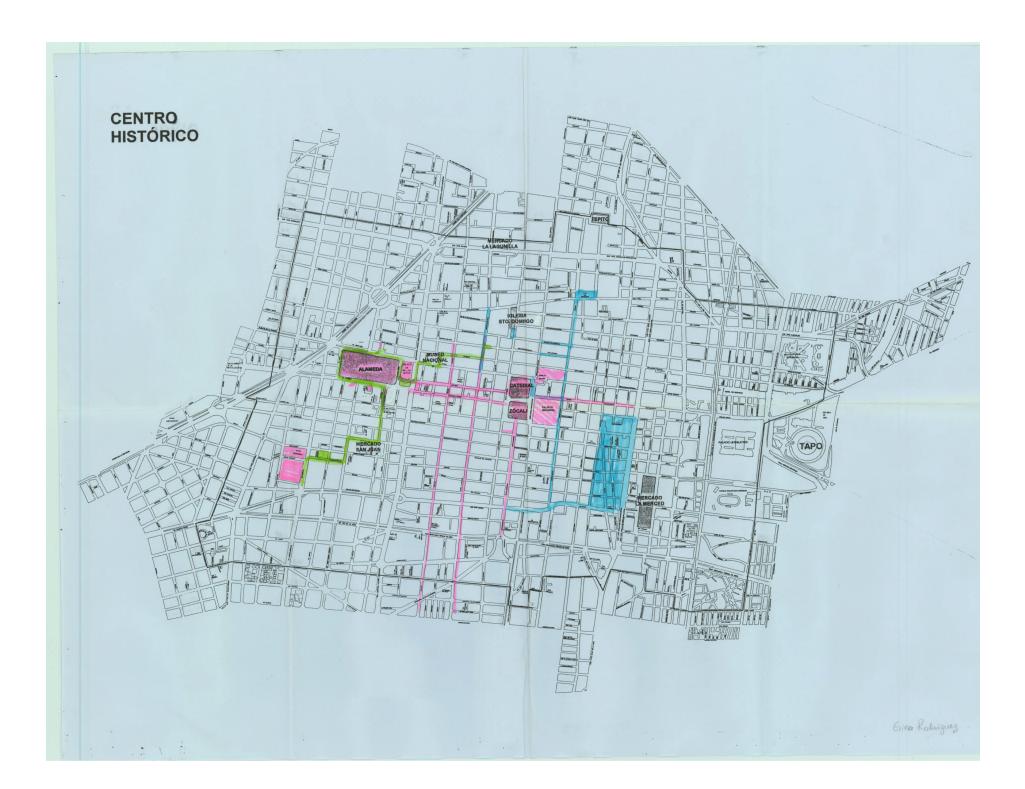
Perfiles de nuevos residentes (19)

- Intelectuales y nuevos "centrícolas" (8): llegan en respuesta a la política de recuperación. Ubicados en el perímetro A desde el año 2000, profesionistas en sectores educativos o culturales y niveles educativos de licenciatura y posgrado.
- El nuevo residente "ordinario" (11): destino residencial que ofrecía la cercanía con el trabajo (servicios, oficinistas) o porque había una oferta de vivienda céntrica, relativamente barata. Ubicados principalmente en perímetro B

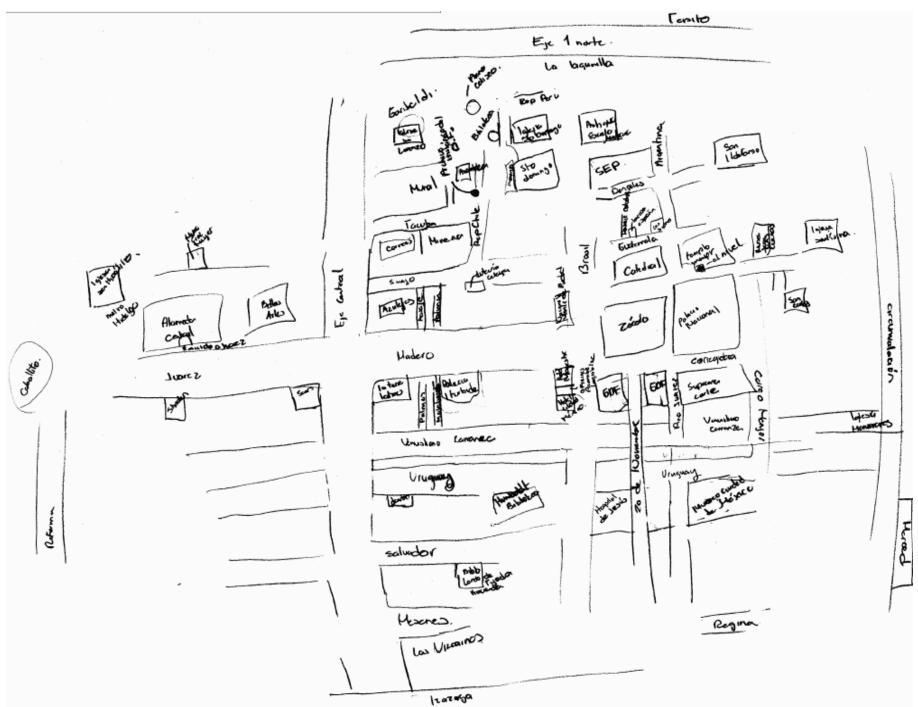
Recorridos por la historia y el arte



Mapa del Centro Histórico: historiadora en el INAH, 5 a ños de residencia, 40-45 a ños de edad



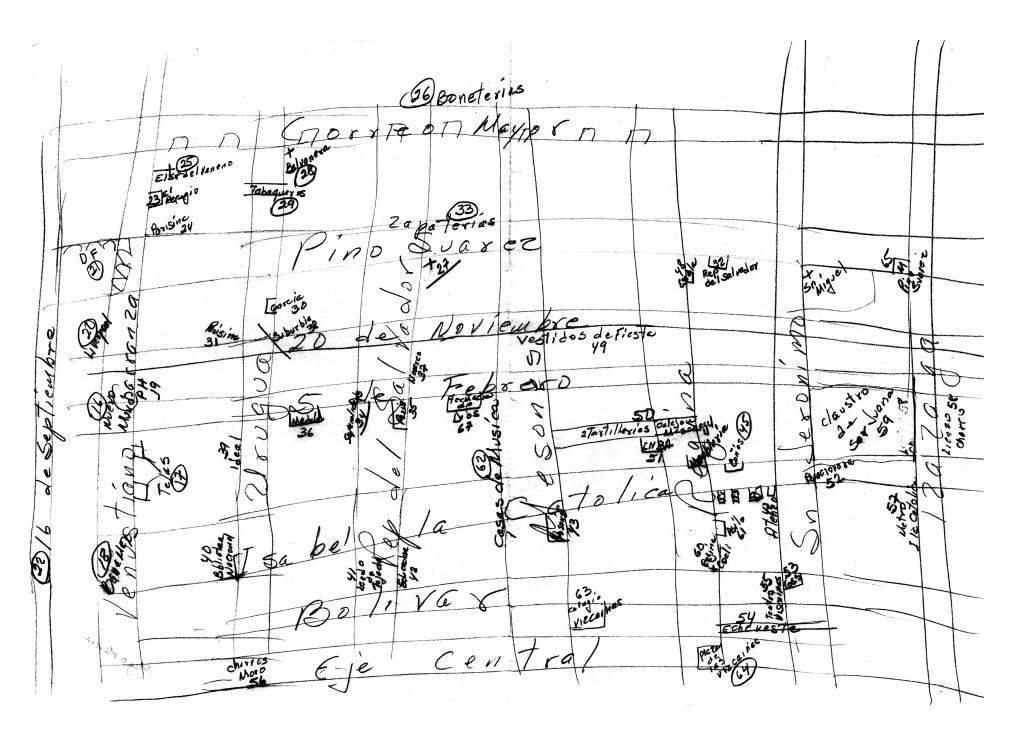
Lugar de exploración y de sorpresas



Mapa del Centro Histórico: funcionario en la SRE, residente desde hace menos de 1 a ño, edad: 30-35 a ños



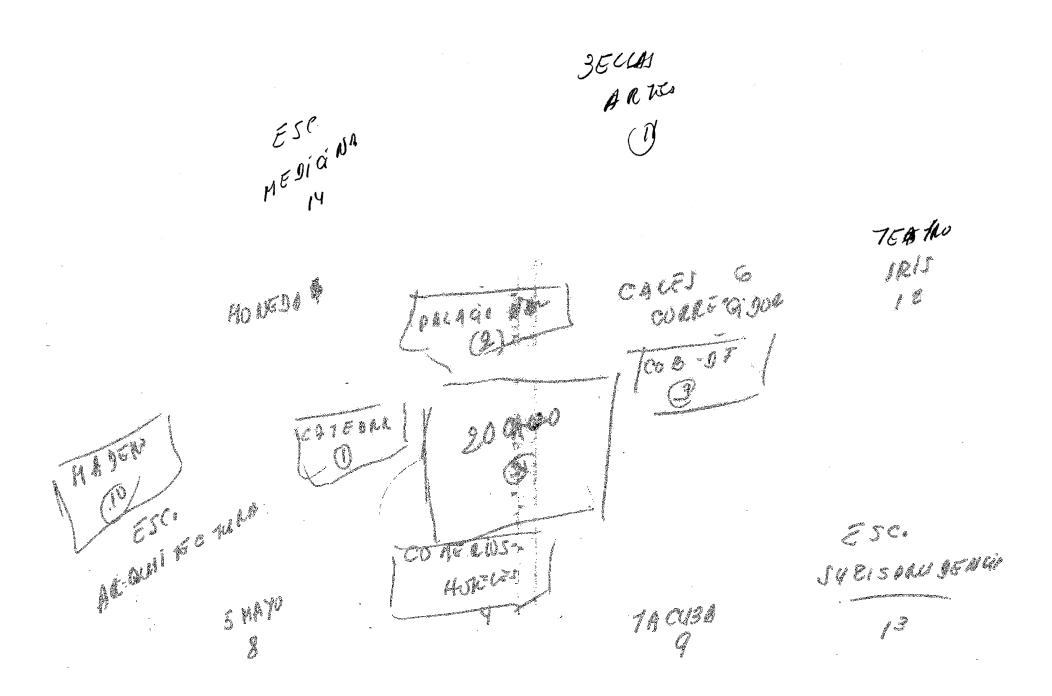
El centro en lo cotidiano



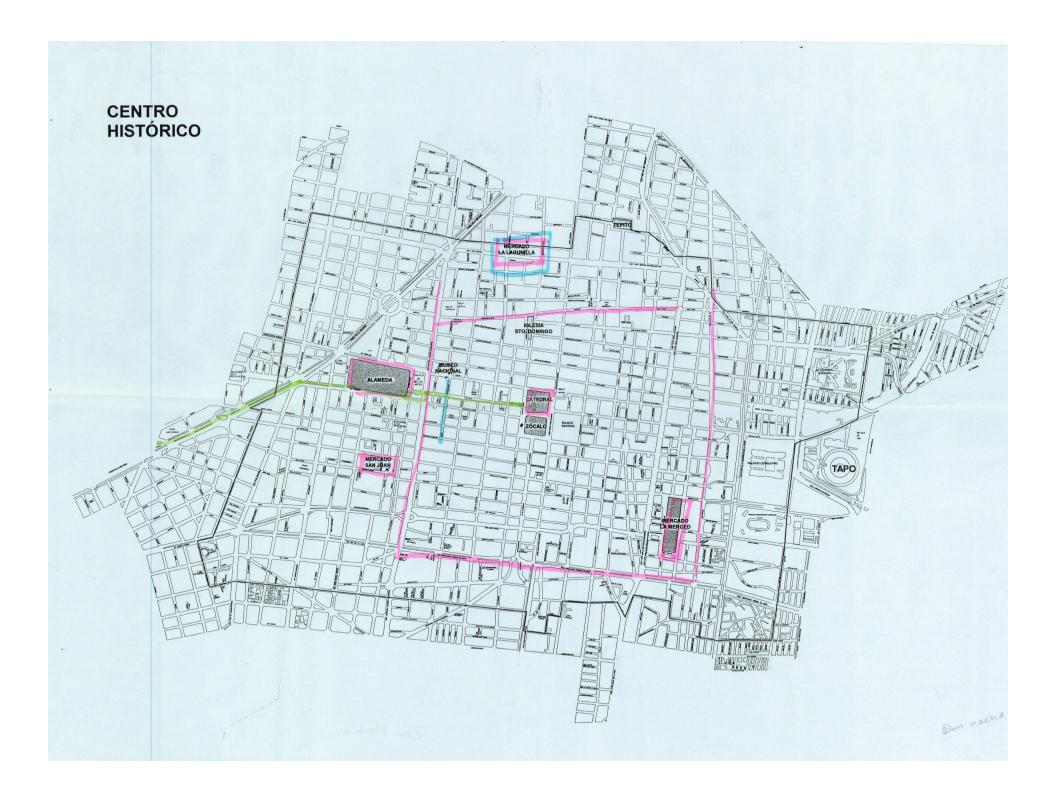
Mapa del Centro Histórico: ama de casa, 52 años de residencia, edad 55-60



El lugar de siempre y de toda la vida

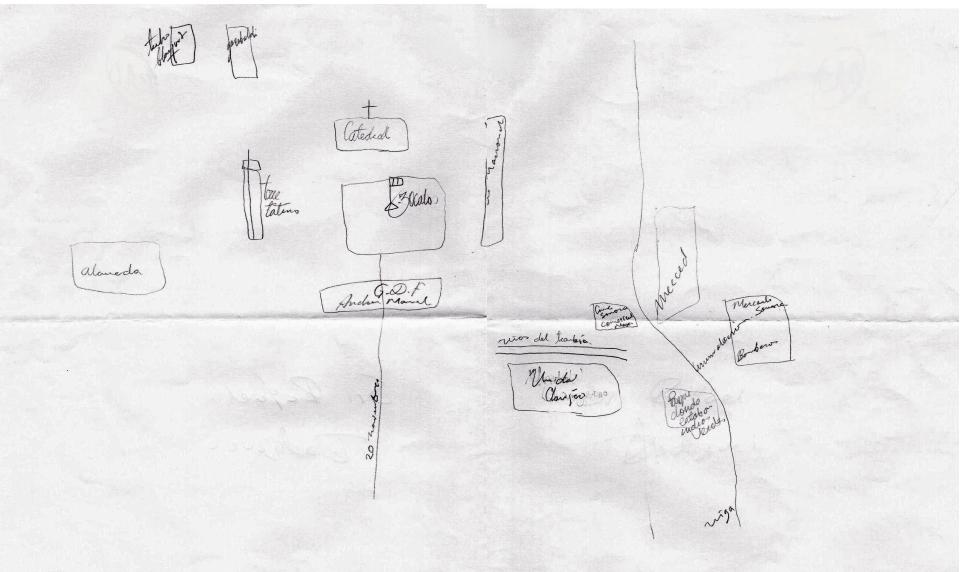


Mapa del Centro Histórico: nació y trabajó en el centro hasta su jubilación, volvió a vivir ahí hace 15 años.



El viejo residente: memoria viva del Centro Histórico

- Vivencia del proceso de monumentalización como una pérdida
- El Centro Histórico como un recurso: fuente de trabajo, posibilidad de vivienda, centralidad de transportes, oferta comercial y de servicios diversificada
- Recuerdos y experiencias de procesos migratorios desde la década de los 50
- Recuerdos y experiencias de la construcción de vivienda de interés social desde finales de los 70, 1985
- Representaciones centradas en el pasado, uso restringido del territorio

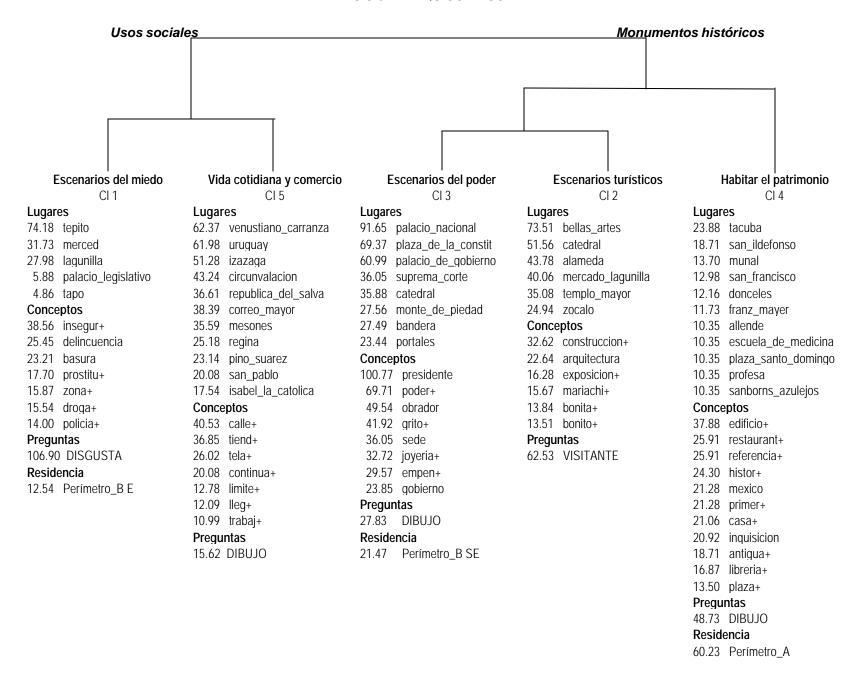


Mapa colectivo del Centro Histórico: fragmentación socio-espacial

Análisis Alceste

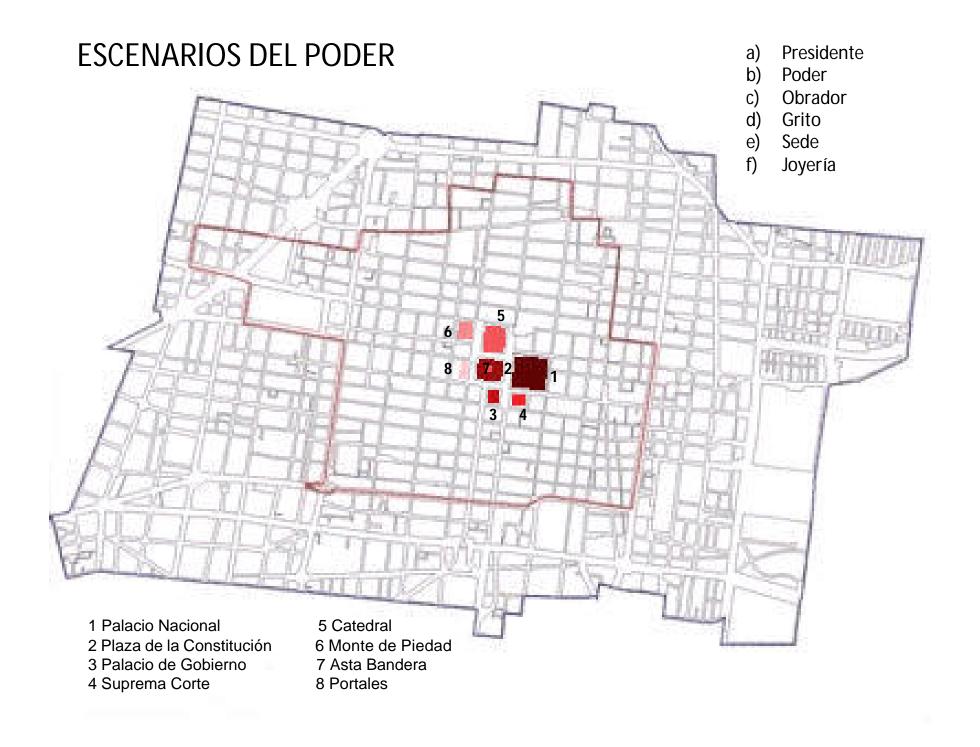
- Dibujo
- Elección de zonas aceptadas/rechazadas
- Recorrido
- Visita guiada

ANALISIS JERARQUICO DESCENDIENTE



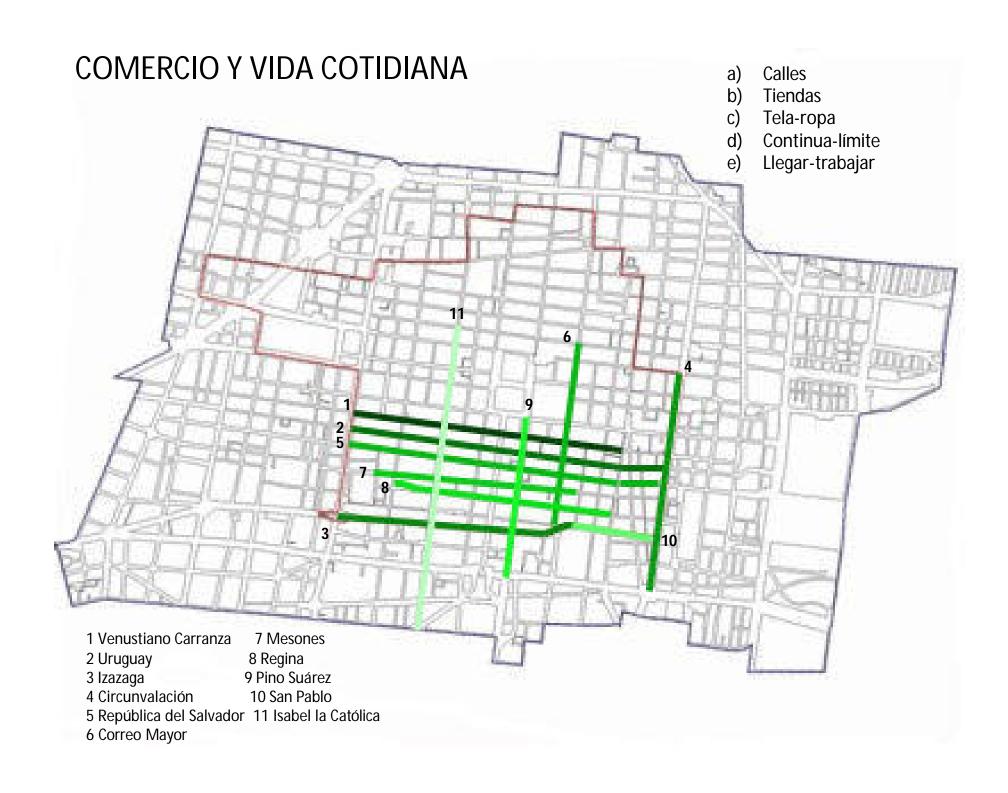
MAPAS IMAGINARIOS DEL CENTRO HISTÓRICO













Discusión

- La memoria monumental impera en la construcción de las representaciones sociales del CH
- Los mapas mentales reflejan la histórica fragmentación del CH: poniente sobre valorado/noreste desvalorizado
- Necesidad de incentivas políticas de regeneración inclusivas socialmente, que recuperen el tejido social existente
- El centro histórico no es un barrio, si no un conjunto de barrios con tradición e identidad, aunque estigmatizados
- ¿Podría convertirse el perímetro A en un barrio?

Observaciones teóricas

- Las representaciones de los espacios patrimoniales reviven dos tipos de memoria: monumental (oficial) y social
- La memoria del lugar es cambiante y viva
- Los espacios monumentales presentan una paradoja: son de todos y de nadie. Conflictos de lucha por la apropiación de un lugar con prestigio
- Complementación de métodos: discursivos/iconográficos